



LICEO VALDESE DI TORRE PELLICE

Piano dell'offerta formativa (2022-2025)

PON 2024-2025

Indice

- [Il progetto educativo dell'Istituto](#)
- [Cenni storici e legami con il territorio](#)
- [Amici e sostenitori del Collegio](#)
- [Obiettivi formativi](#)
- [Impegni richiesti agli studenti e alle studentesse](#)
- [Gli spazi del Liceo](#)
- [Il Piano dell'Offerta Formativa](#)
- [Tavola sinottica del piano di studi](#)
- [Studio all'estero e certificazioni linguistiche](#)
- [Orientamento](#)
- [Progetti di rete e collaborazione con il territorio](#)
- [Accoglienza e ospitalità](#)
- [Organizzazione didattica](#)
- [Valutazione](#)
- [Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento \(PCTO\)](#)
- [Organi collegiali](#)

IL PROGETTO EDUCATIVO DELL'ISTITUTO

Il **Liceo Valdese**, scuola secondaria di secondo grado, propone un'offerta formativa articolata in quattro indirizzi: *Classico, Linguistico, Scientifico e Scientifico Sportivo*. Ogni classe costituisce una sezione unica in cui le discipline comuni vengono condivise, mentre le materie caratterizzanti sono frequentate per indirizzo, con spostamenti nelle apposite aule di materia. Questo modello è frutto di anni di esperienza e innovazione didattica.

I quattro indirizzi – Classico, Linguistico, Scientifico e Scientifico Sportivo – non solo offrono percorsi distinti e ben strutturati, ma si arricchiscono reciprocamente grazie a un approccio integrato e collaborativo. Ogni indirizzo beneficia infatti delle competenze sviluppate negli altri, in un clima di contaminazione positiva che valorizza le eccellenze specifiche e stimola il confronto. Le attività trasversali per indirizzo, i laboratori cross-curricolari, i moduli CLIL, le uscite didattiche comuni e le collaborazioni con enti esterni, in Italia e all'estero, rappresentano un'occasione per promuovere un apprendimento condiviso e multidisciplinare. In questo modo, il Liceo Valdese offre agli studenti un'esperienza formativa completa e dinamica, dove la ricchezza delle differenze diventa il punto di forza di un progetto educativo unitario.

CENNI STORICI E LEGAMI CON IL TERRITORIO

Situato nelle Valli Valdesi, in un'area transfrontaliera europea, il Liceo riceve stimoli culturali e sociali da diversi Paesi (Francia, Germania, Svizzera, Gran Bretagna, Ungheria, Uruguay, Stati Uniti), con cui intrattiene relazioni storiche e confessionali. Fondato nel 1831 e attivo dal 1835, l'istituto nacque per rispondere all'esigenza delle famiglie valdesi di garantire ai propri figli un'istruzione laica e inclusiva, negata altrove per motivi religiosi. L'iniziativa del canonico anglicano William Stephen Gilly diede origine a una scuola modellata sui college britannici, il cui nome originario era *Collegium Sanctae Trinitatis apud Valdenses*.

Inizialmente orientato alla formazione dei pastori evangelici, il Collegio ampliò le sue finalità culturali e civiche con la creazione di una sezione pedagogica, una biblioteca, una libreria, la promozione della stampa locale e la nascita della Società di Studi Valdesi. La Facoltà valdese di Teologia fu attivata nel 1855 e nel 1898 l'istituto divenne Liceo Classico Pareggiato. Attualmente è gestito da un Comitato nominato dalla Tavola Valdese.

Il Liceo mantiene collaborazioni con importanti enti locali, come la Società di Studi Valdesi, l'Archivio Storico della Tavola, il Centro Culturale Valdese (che ospita anche il Museo Valdese), e l'ufficio visite "Il barba". In quanto scuola paritaria, richiede un contributo economico agli iscritti, coperto in parte anche dall'Otto per Mille della Chiesa Valdese e da donazioni di chiese e privati, in Italia e all'estero. Un sistema regolato di agevolazioni economiche garantisce l'accesso a tutte, indipendentemente dalle condizioni socio-economiche.

AMICI E SOSTENITORI DEL COLLEGIO

Il Collegio beneficia del sostegno di una vasta rete di enti e persone. In Italia, contano il supporto di chiese valdesi e metodiste, dell'Associazione Amici del Collegio, di Banca Intesa Sanpaolo, Lions Club Luserna San Giovanni - Torre Pellice, Rotary Club di Pinerolo, Fondazione Pezzetti Sacco e numerosi privati. All'estero, il Collegio mantiene rapporti con comunità evangeliche in Germania (Gustav-Adolf-Werk, Waldenser Vereinigung, Freundeskreis der Waldenser Kirche), in Svizzera (Waldenserkomitee di Berna e Zurigo), e in Gran Bretagna (Waldensian Fellowship).

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Liceo Valdese mira ad accompagnare ogni persona nel proprio percorso di crescita e nella costruzione consapevole della propria identità, promuovendo la formazione di cittadine attive, responsabili e critiche. Si fonda sulla convinzione che il pensiero plasmi la realtà e si propone di:

- formare adulte consapevoli del proprio ruolo nel mondo;
- sviluppare senso civico e responsabilità sociale;
- promuovere un pensiero critico, capace di riconoscere i pregiudizi;
- stimolare la comprensione della complessità contemporanea in ambito etico, scientifico, economico, politico e sociale.

Attraverso un'apertura interculturale e un approccio educativo internazionale, il Liceo favorisce:

- la valorizzazione delle tradizioni locali insieme alla conoscenza delle diversità culturali;
- il dialogo con cittadine e cittadini del mondo;
- esperienze formative a livello internazionale.

Tra gli obiettivi specifici:

- costruire una comunità scolastica accogliente e professionalmente competente;
- educare al rispetto della persona e delle sue molteplici identità;
- favorire scambi europei e la partecipazione a realtà culturali e socio-economiche differenti;
- prestare attenzione agli aspetti evolutivi e ai bisogni educativi della fascia adolescenziale e giovanile;
- sostenere lo spirito di iniziativa e la partecipazione attiva di tutte le studente.

In linea con le indicazioni ministeriali, il Liceo persegue lo sviluppo delle competenze chiave per la cittadinanza, tra cui: imparare a imparare, progettare, comunicare,

collaborare, agire in autonomia, risolvere problemi, stabilire connessioni e interpretare le informazioni.

IMPEGNI RICHIESTI AGLI STUDENTI E ALLE STUDENTESSE

L'iscrizione al Liceo comporta per la studenta l'assunzione di un impegno attivo, regolare partecipazione alle lezioni, apertura verso le proposte educative e uno studio responsabile. La scuola, dal canto suo, promuove attività interdisciplinari e percorsi personalizzati, stimolando curiosità e apertura intellettuale.

Le famiglie, al momento dell'iscrizione, sottoscrivono il Patto di Corresponsabilità Educativa, che stabilisce gli impegni reciproci tra scuola e comunità educante.

Fin dal primo anno, la studenta sono incoraggiate alla ricerca autonoma, allo sviluppo del pensiero critico e a un approccio maturo allo studio. Viene valorizzata la partecipazione a momenti di autogestione, assemblee, attività culturali e di socializzazione promosse anche da gruppi studenteschi.

GLI SPAZI DEL LICEO

Il Liceo si sviluppa in tre edifici differenti per epoca e funzione. L'edificio principale, risalente all'Ottocento, richiama lo stile dei college inglesi ed è immerso nel verde. Il secondo edificio, di fine Ottocento, ospita la palestra e i laboratori scientifici. Il terzo edificio, più recente, è progettato secondo criteri di funzionalità e ospita le aule della terza lingua e quella di arte.

Le aule non sono assegnate a classi, ma a discipline: la studenta si spostano tra ambienti attrezzati per ciascuna materia. I laboratori di chimica, fisica, scienze e informatica sono modernamente attrezzati, mentre ogni aula è dotata di Lavagna Interattiva Multimediale (LIM). Gli spazi esterni comprendono un giardino alberato e impianti sportivi per il calcio, il basket e la pallavolo, che offrono l'opportunità di praticare sport all'aperto e partecipare a tornei scolastici.

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il piano di studi comprende discipline obbligatorie e attività facoltative, sia curricolari sia extracurricolari. Gli studenti possono scegliere liberamente l'indirizzo da seguire e, in caso di necessità, cambiarlo nel corso dell'anno, previa condivisione con docenti e famiglie¹.

Tutti gli indirizzi prevedono inoltre moduli CLIL di Storia dell'Arte in lingua inglese a partire dal terzo anno, e in lingua francese per l'opzione francese del Linguistico. L'insegnamento della Geografia al biennio, nella sua impostazione moderna, è svolto in lingua inglese.

¹ Non saranno possibili cambi nel secondo quadrimestre. Qualora si voglia cambiare ad inizio di un nuovo anno scolastico, lo studente o la studentessa dovrà saldare eventuali debiti avuti a giugno.

Una delle peculiarità dell'offerta formativa è la forte attenzione alla dimensione laboratoriale, alla personalizzazione dei percorsi e alla valorizzazione delle eccellenze. Nella seconda parte del mercoledì si alternano laboratori trasversali di indirizzo e attività cross-curricolari che hanno lo scopo da un lato di approfondire argomenti e specificità degli indirizzi e, dall'altra, di ampliare l'offerta didattica.

COSA PROPONE IL LICEO VALDESE

Il **Liceo classico** offre la possibilità di un *potenziamento della lingua inglese* attraverso un'ora aggiuntiva di lezione (con l'apporto della lettrice) e dell'insegnamento di geografia per il biennio interamente in inglese. Le materie caratterizzanti dell'indirizzo (latino e greco) sono affrontate con un'*impostazione moderna*. All'interno dei laboratori trasversali di indirizzo vengono proposti corsi e attività che ampliano le conoscenze al di là delle materie curriculari e aiutano ad indirizzare verso possibili professioni: la *fotografia*, l'*attività museale* e di *archivio*, la *musica*, l'*arte* a tutto tondo. Visite ed interventi di esperti sono da supporto.

Il **Liceo Linguistico** propone lo studio di tre lingue, inglese e tedesco come lingua uno e lingua due. La terza lingua è a scelta tra francese e cinese. Non ci sono distinzioni di ore all'interno dell'indirizzo, tutte le lingue hanno quattro ore di cui una svolta con la lettrice madrelingua. Le docenti preparano le classi per l'acquisizione di certificazioni linguistiche. All'interno dei laboratori trasversali vengono proposti moduli per la traduzione, l'interpretariato, la produzione di materiale audio-visivo e la sperimentazione di percorsi teatrali, visite museali o spettacoli in lingua.

Il **Liceo Scientifico** e lo **Scientifico Sportivo** beneficiano di un potenziamento di due ore di fisica e di scienze, in forma laboratoriale, fin dal biennio e un'ora aggiuntiva anche nel secondo anno del biennio. Per quanto riguarda l'indirizzo dello scientifico puro, conserva il latino e aggiunge un'ora di Matematica dal momento che è inserito nel progetto nazionale "Liceo Scientifico Potenziato in Matematica" (SSPM), in collaborazione con l'Università di Torino. La sperimentazione non coinvolge soltanto l'ora aggiuntiva ma anche l'attività didattica sperimentale di cui beneficiano tutti gli indirizzi. Il Liceo Scientifico Sportivo al posto del latino ha un potenziamento delle materie caratterizzanti: scienze motorie sportive e discipline sportive. Nelle ore dei laboratori trasversali di indirizzo, l'intento è di far sperimentare il maggior numero possibile di sport, appoggiandosi alle strutture di Valle e del Pinerolese e quando attuabile , acquisire certificazioni, con corsi mirati, ad esempio per arbitri di calcio e aiuto allenatore di Difesa personale.

I **laboratori trasversali di indirizzo** (LTI) sono attività che servono a potenziare l'indirizzo di studio:

- si svolgono in verticale, in compresenza con studente di anni scolastici differenti (quinquennio, biennio o triennio) ma iscritti al medesimo indirizzo;
- prevedono l'intervento di esperti esterni alla scuola;
- effettuano uscite didattiche sul territorio;

- comprendono attività di potenziamento sulle materie di indirizzo;
- aiutano l'orientamento verso l'Università e il mondo del lavoro;
- le studentesse sono parte attiva del processo di apprendimento

Le **attività cross-curricolari** sono attività tematiche che si possono scegliere ad inizio anno indipendentemente dall'indirizzo di studi:

- i contenuti sono prevalentemente interdisciplinari e vengono frequentati da studenti di classi diverse a seconda dei loro interessi, anticipando la modalità di scelta dei corsi universitari (alcune attività svolte nel corrente anno scolastico: Drama, Redazione, Creazione di podcast, Disegno, Scrittura creativa, Cinema e Teatro);
- alcuni laboratori, come il corso di cinema e teatro, sono gestiti da esperti esterni (con il supporto di uno o più docenti) ma la maggior parte sono realizzati dai docenti del Liceo Valdese;
- hanno lo scopo di ampliare le esperienze formative degli studenti e delle studentesse puntando sul cooperative learning.

L'intera offerta formativa si fonda su principi di inclusione, multidisciplinarietà e radicamento nel territorio: ne sono esempio gli insegnamenti di Storia delle Religioni al posto dell'insegnamento confessionale della religione e di Storia Locale, che riflettono la tradizione laica e il legame storico-culturale con la realtà della Val Pellice.

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì, dalle 8.00 alle 14.00, con unità orarie di 48 minuti.

Tavola Sinottica delle ore divise per biennio e triennio

Biennio (I e II anno)

Materia	Classico	Linguistico	Scientifico	Scientifico Sportivo
Italiano	4	4	4	4
Latino	5	3*	3	2
Greco	4	-	-	-
Lingua INGLESE	3*	4*	3*	3*
Lingua TEDESCO	-	4*	-	-
Lingua CINESE/FRANCESE	-	4*	-	-
Storia	2	2	2	2
Geography	1	1	1	1
Matematica	3	3	6*	4
Fisica	-	-	2	2
Scienze naturali (2h+2h lab)	2	2	4*	4*
Disegno tecnico	-	-	2	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	3
Discipline sportive	-	-	-	4
Storia delle religioni	1	1	1	1
Informatica	1*	1*	1*	1*
Educazione civica	inserita	inserita	inserita	inserita
Totale ore settimanali	28	30	31	30

*1h potenziamento di informatica per tutti gli indirizzi per il I anno, per il II solo per SSP.

*1h potenziamento di inglese per tutti gli indirizzi

*1h potenziamento di latino per il linguistico

1h di geografia in inglese per tutti gli indirizzi

*1h potenziamento di lingue (tedesco, francese e cinese)

*1h potenziamento di matematica per lo scientifico

*2h laboratorio di scienze per lo scientifico

*1h potenziamento di scienze motorie per lo scientifico sportivo

*1h potenziamento di discipline sportive per lo scientifico sportivo

Triennio (III, IV e V anno)

Materia	Classico	Linguistico	Scientifico	Scientifico Sportivo
Italiano	4	4	4	4
Latino	4	-	3	-
Greco	3	-	-	-
<i>Lingua INGLESE</i>	3*	4*	3*	3*
<i>Lingua TEDESCO</i>	-	4*	-	-
<i>Lingua CINESE/FRANCESE</i>	-	4*	-	-
Storia	2	2	2	2
Filosofia	3	2	3	2
Matematica	2	2	5*	4*
Fisica	2	2	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	4
Discipline sportive	-	-	-	4
Storia dell'arte (CLIL/FR)	2	2	2	-
Storia delle religioni/Storia locale	1	1	1	1
Educazione civica	inserita	inserita	inserita	inserita
Totale ore settimanali	30	31	31	31

STUDIO ALL'ESTERO E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Il Liceo Valdese promuove l'apprendimento linguistico anche attraverso esperienze internazionali. Gli studenti e le studentesse hanno l'opportunità di partecipare a soggiorni di studio all'estero, di breve o lunga durata, durante l'anno scolastico o nel periodo estivo, a partire dal terzo anno.

La scuola aderisce a progetti europei e a partenariati con istituti di altri Paesi, offrendo un'educazione multiculturale in linea con gli obiettivi della cittadinanza europea. Tali esperienze favoriscono la crescita personale, l'autonomia e l'apertura culturale.

Il Liceo supporta inoltre la preparazione e il conseguimento di certificazioni linguistiche internazionali nelle seguenti lingue:

- Inglese (Cambridge, IELTS Academic);
- Francese (DELF);
- Tedesco (Goethe-Zertifikat);
- Cinese (HSK).

Corsi specifici, organizzati in orario scolastico o extrascolastico, accompagnano la studenta nella preparazione agli esami, contribuendo ad arricchire il profilo linguistico e ad aumentare le opportunità post-diploma. L'accesso alle certificazioni di lingua inglese con insegnante madrelingua è aperto a tutti e quattro gli indirizzi di studio.

ORIENTAMENTO

In linea con quanto previsto dal Decreto Ministeriale 328 del 22 dicembre 2022, il Liceo Valdese ha attivato un articolato programma di orientamento. L'obiettivo è quello di accompagnare studenti e studentesse in un percorso di consapevolezza rispetto a sé, al contesto formativo e lavorativo, e alla progettazione di un proprio futuro personale e professionale.

Il programma si sviluppa lungo l'intero quinquennio scolastico ed è integrato nella didattica quotidiana attraverso moduli specifici e pratiche orientative trasversali. L'intento è quello di promuovere le competenze necessarie per compiere scelte informate e responsabili.

Il percorso si ispira a riferimenti nazionali ed europei:

- Il Quadro Europeo delle Competenze Chiave per l'Apprendimento Permanente (2018);
- Il GreenComp (competenze per la sostenibilità legate all'Agenda 2030);
- L'RFCD (Competenze per una Cultura della Democrazia);
- Il LifeComp (competenze per l'apprendimento permanente, il benessere e l'autoregolazione).

Figure di riferimento per l'orientamento sono la docente referente e la docente tutor, che organizzano attività e supportano studenti e famiglie, anche nella compilazione dell'E-Portfolio.

Orientamento in entrata

Per aiutare nella scelta dell'indirizzo, il Liceo organizza giornate di scuola aperta, partecipazioni a saloni dell'orientamento e laboratori per studenti delle scuole secondarie di primo grado. Colloqui individuali con il/la preside o docenti delegati aiutano a indirizzare le scelte in modo più consapevole. Eventuali cambi di indirizzo durante l'anno vengono valutati dal Consiglio di Classe.

PROGETTI DI RETE E COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

Il Liceo Valdese attribuisce grande valore alla costruzione di legami solidi con il territorio e alle iniziative di rete che coinvolgono scuole, enti locali, associazioni e realtà culturali. Tali progetti rappresentano un'estensione concreta della mission educativa dell'istituto e promuovono la cittadinanza attiva, l'inclusione e il dialogo tra generazioni e culture.

Tra le iniziative più significative:

- **Progetti civici e culturali nelle scuole del Pinerolese:** attività laboratoriali e percorsi formativi realizzati da studente e docenti del Liceo in collaborazione con scuole di diverso ordine e grado, con l'obiettivo di diffondere pratiche educative inclusive e partecipative.
- **Alla scoperta delle religioni:** un progetto di educazione alla diversità religiosa per le scuole primarie e secondarie di primo grado, promosso insieme al Comune e alla Chiesa Valdese di Torre Pellice. Le attività prevedono toolkit didattici, formazione per insegnanti, eventi aperti alla cittadinanza e aggiornamento costante dei materiali.
- **Una scuola per la Democrazia:** realizzato in collaborazione con la Fondazione Centro Culturale Valdese, La Sapienza Università di Roma e altri enti, il progetto intende rafforzare la cultura della partecipazione democratica

attraverso laboratori, summer school e strumenti educativi (toolkit) replicabili in altri contesti scolastici.

Queste attività sono concepite come percorsi di crescita collettiva e di apertura verso l'esterno, in linea con la vocazione del Liceo a essere centro culturale e motore di sviluppo sociale per il proprio territorio.

ACCOGLIENZA E OSPITALITÀ

Il Liceo Valdese accoglie studenti e studentesse provenienti da contesti internazionali o da altre regioni italiane, offrendo un ambiente educativo aperto, attento alle specificità linguistiche e culturali di ciascuna.

Per chi proviene da scuole estere, è possibile seguire corsi intensivi di lingua italiana prima dell'inizio dell'anno scolastico, mentre l'inserimento in classe è accompagnato da un percorso personalizzato che favorisce un'integrazione efficace e serena. Il tutoraggio è affidato a docenti individuati in accordo con la Presidenza.

Chi frequenta per periodi limitati (un trimestre, un semestre o l'intero anno) è seguito con particolare cura e accompagnamento, così da valorizzare l'esperienza interculturale.

La scuola collabora con le famiglie per facilitare la sistemazione abitativa di chi non risiede a Torre Pellice, individuando soluzioni adeguate presso famiglie ospitanti, strutture ricettive o appartamenti in autonomia.

L'accoglienza è pensata come un'opportunità di scambio e crescita reciproca, all'interno di un contesto che promuove il rispetto, la solidarietà e l'apertura al mondo.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

L'esperienza maturata negli anni ha permesso di affinare l'organizzazione didattica del Liceo Valdese secondo criteri di chiarezza, flessibilità e inclusività. Le attività di programmazione, valutazione, recupero e sostegno, così come l'articolazione delle discipline, sono strutturate in modo da valorizzare il percorso individuale di ciascuna.

Programmazione didattica

La programmazione quinquennale per disciplina garantisce coerenza e continuità nell'offerta formativa. I Consigli di Classe si riuniscono mensilmente per monitorare

l'andamento delle attività, valutare situazioni individuali e condividere strategie di intervento, anche interdisciplinari.

Dipartimenti

La progettazione didattica si articola in quattro dipartimenti: Umanistico, Linguistico, Scientifico e Sportivo. Ogni dipartimento elabora linee guida comuni, coordina i Laboratori Tematici di Indirizzo (LTI) e contribuisce al miglioramento dell'offerta formativa.

Inclusione e bisogni educativi speciali

Il Liceo promuove un ambiente inclusivo per alunne con difficoltà (emotive, cognitive, comportamentali) e/o svantaggi (socioeconomici, linguistici, culturali). La programmazione personalizzata è costruita in modo collegiale, con la partecipazione di tutte le figure coinvolte nel processo educativo.

Gruppi di lavoro per l'inclusione

Il GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusività) coordina le azioni a favore degli studenti con Bisogni Educativi Speciali. Nei casi di disabilità vengono attivati GLHO e GLHI, che collaborano con famiglie, operatori sanitari e docenti nella redazione e verifica del Piano Educativo Individualizzato (PEI).

Attività di recupero e sostegno

Gli interventi di supporto vengono attivati fin dall'inizio dell'anno scolastico con l'obiettivo di prevenire e affrontare tempestivamente eventuali difficoltà. Le azioni si articolano in percorsi individualizzati, lavoro a piccoli gruppi e strategie didattiche differenziate, inclusa la *peer-education*. In casi specifici, può essere nominato un docente tutor.

Continuità scuola secondaria di I e II grado

Per gli iscritti alla classe prima è prevista una prova d'ingresso multidisciplinare che aiuta a rilevare eventuali bisogni formativi. Per alunne con disabilità si attivano percorsi di continuità personalizzati in collaborazione con le scuole secondarie di primo grado.

VALUTAZIONE

La valutazione nel Liceo Valdese si configura come uno strumento di accompagnamento, consapevolezza e crescita per le studente. Mira a valorizzare i progressi individuali, promuovere l'autovalutazione e garantire trasparenza e coerenza nei criteri adottati.

Prove orali e scritte

Per ogni prova, il/la docente comunica preventivamente gli obiettivi e i criteri di

valutazione. Il voto finale tiene conto di più elementi e non si riduce alla semplice media aritmetica. La motivazione del giudizio è parte integrante del processo.

Prospetto Infraquadrimestrale Valutativo (PIV)

In prossimità della pagella del primo quadrimestre, viene consegnato un prospetto che fornisce indicazioni sull'andamento scolastico, le criticità riscontrate, la partecipazione, le assenze e i ritardi. Il documento, firmato da un genitore, serve a stimolare un dialogo costruttivo tra scuola e famiglia.

Pagelle

La pagella del primo quadrimestre riporta voti numerici per ciascuna disciplina. La pagella finale integra i risultati dell'intero anno scolastico. I genitori possono richiedere copia cartacea.

Valutazione della condotta

Basata su criteri condivisi e pubblicati, la condotta tiene conto del comportamento in classe e durante le attività scolastiche ed extrascolastiche. Un voto inferiore a 6 può precludere l'ammissione alla classe successiva.

Criteri per gli scrutini finali

Il Consiglio di Classe valuta ogni situazione considerando, oltre ai voti numerici, l'impegno, la partecipazione, la storia scolastica, eventuali situazioni personali, e la rilevanza delle discipline nell'indirizzo di studi. Casi particolari vengono discussi collegialmente.

Valutazione delle competenze nel biennio

Nel primo biennio si adotta la certificazione delle competenze per gli assi culturali (linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale), secondo le indicazioni ministeriali.

Attribuzione del credito scolastico

Il credito scolastico è attribuito tenendo conto della media dei voti e della partecipazione ad attività extrascolastiche certificate. Un punto aggiuntivo può essere assegnato se si raggiunge la soglia di merito prevista, accompagnata da almeno un'attività formativa integrativa.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

In coerenza con le linee guida ministeriali, il Liceo Valdese attiva percorsi PCTO a partire dal terzo anno. Questi percorsi hanno l'obiettivo di avvicinare gli studenti e le studentesse al mondo del lavoro, sviluppando competenze trasversali e capacità orientative utili per il futuro formativo e professionale.

Ogni anno il Collegio Docenti individua un gruppo di lavoro che coordina l'intero processo, dalla progettazione all'abbinamento studente/progetto, fino alla

valutazione dell'esperienza. Le attività sono scelte in accordo con gli interessi della studenta e le finalità dei rispettivi indirizzi di studio, cercando di valorizzare le risorse presenti sul territorio.

I percorsi possono includere:

- stage presso enti, associazioni, aziende e istituzioni culturali;
- laboratori professionalizzanti e di approfondimento disciplinare;
- incontri con esperti e testimoni del mondo del lavoro e della ricerca;
- attività orientative per la prosecuzione degli studi.

È previsto un corso di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, affidato a professionisti esterni. La documentazione è gestita dalla segreteria didattica.

ORGANI COLLEGIALI

Organi collegiali ed elezioni

La partecipazione democratica è garantita attraverso il funzionamento degli organi collegiali, che promuovono il confronto, la condivisione e il coinvolgimento attivo di tutte le componenti della comunità scolastica.

Collegio Docenti

Composto da tutte le docenti, delibera sulle questioni didattiche, l'organizzazione dell'attività scolastica, la programmazione, l'adozione dei libri di testo e le sperimentazioni. Elege i propri rappresentanti nel Consiglio di Istituto.

Consigli di Classe

Formati da docenti, rappresentanti dei genitori e degli studenti, si occupano della programmazione didattica, del coordinamento delle attività educative, della valutazione e del monitoraggio dei percorsi formativi.

Consiglio di Istituto

È l'organo di rappresentanza di tutte le componenti scolastiche: docenti, genitori, personale non docente e studenti. Delibera su regolamenti interni, attività integrative, uso delle risorse, contatti con altre scuole, e promozione di iniziative culturali e formative. È presieduto da un genitore.

Elezioni e incompatibilità

Le elezioni avvengono con sistema proporzionale su liste distinte per componente. È prevista l'incompatibilità tra rappresentanti di genitori e studenti legati da parentela di primo grado. La partecipazione è incentivata anche attraverso il diritto di assemblea, esercitabile secondo modalità definite dal regolamento.

